www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: **۱۳۸۲/۰۶/ ۱۳**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت شهریور ماه سال ۱۳۸۲		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	تفاوت معانی مشترک بین جوامع را با دو مثال توضیح دهید .	۱/۵
۲	مجموعه فرهنگی را توضیح داده ، دو مثال بزنید .	۱/۵
۳	تفاوت تعارض در میان مجموعه های فرهنگی را با تعارض میان نظام های فرهنگی بیان کنید .	۱
۴	به نظر شما نقش تاریخ در فرهنگها چیست ؟	۰/۵
۵	با دو مثال نقش فرهنگ در شناخت معاصران را توضیح دهید .	۱/۵
۶	رابطه ی فرهنگ و زندگی اجتماعی چگونه است ؟	۱/۲۵
۷	اعتقاد بسیج عمومی در زمان جنگ چگونه نهادی می شود ؟	۲
۸	در مطالعه ی یک کتاب نماد و پیام و فرستنده را مشخص کنید .	۱/۵
۹	دو جریان موازی انتقال فرهنگ (ارتباط) که امروزه در جوامع وجود دارند ، کدامند ؟	۱/۵
۱۰	واسطه قرار گرفتن رسانه های جمعی در تعامل اجتماعی چه توانایی به آنها می دهد ؟ دو مثال بزنید .	۱/۵
۱۱	نتیجه ی محدودیت رسانه های جمعی در انتقال فرهنگ چیست ؟	۱
۱۲	رابطه ی اندیشه و زبان را توضیح دهید .	۱/۲۵
۱۳	فرهنگ درونی شده و درونی شدن فرهنگ را تعریف کنید .	۱
۱۴	چرا در یک جامعه افرادی که یک فرهنگ را فرا می گیرند در تولید فرهنگ با هم تفاوت دارند ؟	۲
۱۵	دوگانگی و تعارض در نظامهای فرهنگی چه انعکاسی در فرد دارد ؟	۱
	«موفق باشید»	
	جمع نمرات	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/ ۱۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت شهریور ماه سال ۱۳۸۲	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	معانی مشترک میان افراد از گروهی به گروه دیگر و از جامعه ای تا جامعه ی دیگر متفاوت است . (۰/۵) مثلا در جامعه ما برکت داشتن گندم و نان اعتقاد مشترک بسیاری از افراد می باشد اما در جامعه های دیگر ممکن است این اعتقاد وجود نداشته باشد . اعتقاد به خدای یگانه در جامعه مشترک جایگاهی ندارد . اعتقاد به تجسم ارواح در قالب پرندگان و گردش آنها پیرامون محل سکونت قبیله اگر چه اعتقاد مشترک افراد قبیله می باشد ، اما در جوامع امروزی اعتقادی پذیرفته نیست . اعتقاد به تناسخ ارواح که در میان هندیان وجود دارد ، در جوامع مسلمان اعتقادی مشترک محسوب نمی شود . (دو مثال هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۲	به مجموعه های منسجم معانی که حول یک موضوع سازمان یافته اند ، مجموعه فرهنگی گفته می شود . (۱) مثال ها : ترافیک (رفت و آمد) ، خواستگاری و ازدواج ، عید نوروز ، عاشورا و عزاداری ماه محرم ، رشته های مختلف علمی مانند روان شناسی ، زیست شناسی و ... یا هر مثال قابل قبول دیگر . دو مثال هر مورد (۰/۲۵)	۱/۵
۳	تعارض میان مجموعه های فرهنگی در یک نظام فرهنگی ، برخلاف تعارض میان نظام های فرهنگی ، به تدریج قدم در راه حل تعارض و رسیدن به هماهنگی جدید می گذراند . (۱)	۱
۴	نقش تاریخ در فرهنگ ها ، همین آشنا کردن ما با گذشتگان می باشد .	۰/۵
۵	رابطه ی ما با دیگران تنها به افرادی که با ما تعامل دارند محدود نمی شود ، اما ممکن است ما با کسانی برخورد مستقیم و رودررو نداشته باشیم . اما نسبت به آنها واکنش هایی نشان می دهیم که فرهنگ مشخص می کند . (۱) مانند : آفریقایی ستم دیده ، آمریکایی استعمارگر ، فلسطینی دربند ، اسرائیلی غاصب یا هر مثال قابل قبول دیگر . دو مثال هر مورد (۰/۲۵)	۱/۵
۶	رابطه ی فرهنگ و زندگی اجتماعی رابطه ای یک سویه نیست (۰/۲۵) بلکه متقابل و دو سویه می باشد .(۰/۲۵) از یک سو فرهنگ واسطه تعاملهاست (۰/۲۵) و به آنها سمت و سو می دهد (۰/۲۵) از سوی دیگر این تعاملها عوامل بقاء و تداوم فرهنگ می باشد . (۰/۲۵) **ادامه در صفحه‌ی دوم**	۱/۲۵

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۰۶/ ۱۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت شهریور ماه سال ۱۳۸۲	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

۷	اگر بسیج عمومی در حد یک اعتقاد باقی بماند ، کارایی زیادی نخواهد داشت (۰/۲۵) اما در کنار طرح این اعتقاد ، در مورد شیوه های بسیج ، سازماندهی ، اعزام به جبهه ، استفاده از نیروهای انسانی در جبهه ، تدارک آنها ، آموزش و ده ها مطلب دیگر طرح می شود .(۰/۵) در مورد هر یک از این موارد قوانین و آئین نامه هایی تدوین می شود و مجموعه ای از نقشها و هنجارها شکل می گیرد که بسیج عمومی را تحقق می بخشد .(۰/۵) این مجموعه ی نقش ها و هنجارها به صورت بخشی از نظام اجتماعی در می آید .(۰/۵) در این جاست که می گوییم اعتقاد بسیج عمومی نهادی شده است . (۰/۲۵)	۲
۸	کلمات و تصاویر کتاب (نماد) (۰/۵) معانی مورد نظر نویسنده (پیام) (۰/۵) نویسنده ی کتاب (فرستنده) (۰/۵)	۱/۵
۹	انتقال معانی در خانواده و مدرسه که در آن پایه های ارتباط گسترده تر ، از طریق فراگیری زبان (شفاهی و کتبی) برای فرد فراهم می شود . (۱) و انتقال معانی از طریق رسانه های جمعی (۰/۵)	۱/۵
۱۰	این توانایی را می دهد که با انتخاب پیام های معین و ارائه آنها به صورتی که مورد نظر آنهاست بر رفتار افراد در اجتماع تأثیر بگذارند و به آنها جهت خاصی بدهند .(۱) مثال ها : مظلوم نمایاندن اشغالگران قدس در رسانه های جمعی تحت نفوذ صهیونیسم . ارائه تصویری نامطلوب از انقلاب اسلامی در رسانه های غربی . تشویق و تبلغ مصرف و مواد مصرفی در رسانه های جمعی . یا هر مثال قابل قبول دیگر .دو مورد هر مثال (۰/۲۵)	۱/۵
۱۱	نتیجه این خواهد بود که بخشهای ساده تر فرهنگ منتقل گردد و بخش های متعالی فرهنگ بتدریج فراموش شود و فرهنگ هر چه بیشتر درجهت حسی شدن میل کند . (۱)	۱
۱۲	هنگامی که می اندیشید در اغلب موارد ، اندیشیدن شما نوعی صحبت کردن در درون خود شما می باشد .(۰/۲۵) می توان گفت اندیشه و زبان به طور متقابل بهم وابسته هستند تکوین زبان در فرد ، مقدمه شکوفایی و باروری دیگری در فرد می شود که همان اندیشه است . (۱)	۱/۲۵
۱۳	فرهنگ عجین شده با درون فرد (فرهنگ درونی شده) (۰/۵) تکوین معانی در فرد در تعامل با دیگران (درونی شدن فرهنگ) (۰/۵)	۱
۱۴	به دلیل ۱ – ویژگی های فردی اشخاص با هم تفاوت دارند کودکان در آغاز تولد که هنوز فرهنگ نیاموخته اند با ویژگی های متفاوت متولد می شوند (۱) ۲ – ممکن است در جریان درونی شدن فرهنگ ، با توجه به محیط خانواده و اجتماعی که در آن زندگی می کند ، برای هر فرد بخشهای متفاوتی از فرهنگ درونی نشود و یا بخشی عمیق تر از بخش های دیگر درونی گردد .(۱)	۲
۱۵	دوگانگی و تعاوض در نظامهای فرهنگی در روان و رفتار فرد انعکاس می یابد .(۰/۵) به صورت تضاد (تعارض) درونی (دوگانگی) در می آید و در پی آن رفتار دوگانه از وی ظاهر می شود . (۰/۵)	۱
	جمع نمرات	۲۰

www.alm.loxblog.com